

Hábitos sexuales de los adolescentes

Navarro Pellicer FM

Valencia

Entre mis tareas médicas una es la preventiva, como profesor titular. Ejercicio un *currículum* trasversal de introducción a la salud en un centro concertado y de ideología católica de Valencia. Se imparte desde Segundo de la ESO, pasa por Bachillerato y termina en Ciclos Formativos Superiores. Se trata de charlas teóricas y de una hora de tutoría donde los alumnos pueden consultar sobre sus dudas o problemas. Se actúa sólo a nivel preventivo y consultor, sin suplir nunca las funciones de sus médicos de atención primaria, donde se les remite si fuese necesario.

En el momento actual tanto los docentes como los sanitarios podemos suponer hábitos o costumbres de los jóvenes en materia sexual, pero se dispone de muy pocos datos objetivos que nos permitan una actuación certera o adecuada. Es una obligación educacional y médica la educación sexual como medida eficaz, sobre todo en la prevención del embarazo no deseado y, por tanto, en la prevención del aborto.

Es un tema que se trata de forma inadecuada en la Escuela Pública; el ejemplo lo tenemos en varios escándalos mediáticos por pasar encuestas a edades inadecuadas, lo que ha hecho que el profesorado no quiera problemas. En los colegios confesionales se trata de pasada o no se quiere reconocer la actividad sexual de los jóvenes; afortunadamente hay excepciones, como el centro donde se ha realizado la encuesta y cuyo nombre deliberadamente omito.

MÉTODO

Para la encuesta se elige una población de Tercero y Cuarto de la ESO: estamos ante un rango de edad entre los 14 y 16 años. Se realiza una encuesta sobre varios temas de salud, pero el presente estudio lo ceñiremos a las preguntas 5, 6 y 7.

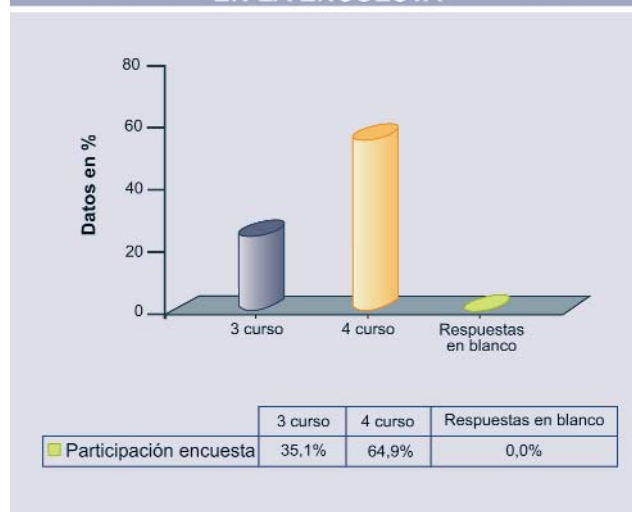
- Pregunta cinco: "¿Has tenido un preservativo en las manos?"
- Pregunta seis: "¿Has utilizado el preservativo en tus relaciones sexuales?"
- Pregunta siete: "¿Has tenido relaciones sexuales?"

Las respuestas son tipo test. Sólo se identifica el sexo con una cruz. Los alumnos están colocados como si de un examen se tratase y no hay nada que los identifique. Las encuestas se recogen sin mirar las respuestas; se les ha explicado la importancia de una contestación veraz por la falta de datos sobre el método, y se les agradece su participación.

RESULTADOS

La participación total fue de 202 alumnos, de los cuales 64 chicos y 69 chicas; del resto (59) no sabemos el sexo. De ellos 71 son de tercero y 131 de Cuarto de la ESO (*gráfico 1*).

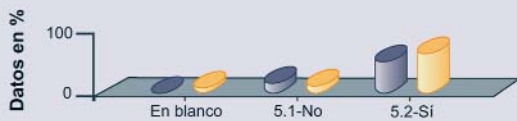
Gráfico 1. PARTICIPACIÓN POR CURSO EN LA ENCUESTA



En la pregunta cinco (“¿Has tenido un preservativo en las manos?”) estamos haciendo referencia al conocimiento del preservativo, no sobre su uso, ya que en los diálogos con ellos su conocimiento es habitual, aunque casi nunca se han leído el prospecto, por lo que ponen en duda su eficacia. Pues bien, a esta pregunta hay tres que no contestan, sólo 25 no lo han tenido en las manos y 174 sí lo han tenido en sus manos, con una proporción similar entre chicos y chicas (91% de los chicos y 86% de las chicas) (gráficas 2 y 3).

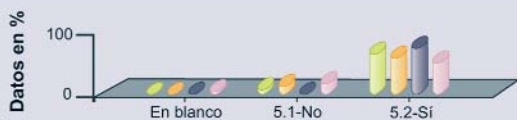
En la siguiente pregunta (“¿Has utilizado el preservativo en tus relaciones sexuales?”) 7 no contestan, 123 no lo han utilizado, bien porque realmente no lo han utilizado en sus relaciones o porque no las han tenido, y 62 sí lo han utilizado: 31% de los chicos y 35% de las chicas, lo que denota una alta sensibilización en el sexo femenino (gráficas 4 y 5).

Gráfico 2. RESULTADOS POR CURSO
5. ¿HAS TENIDO UN PRESERVATIVO EN LAS MANOS?



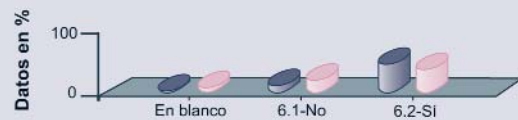
	En blanco	5.1-No	5.2-Sí
3 curso	0%	17%	83%
4 curso	2%	10%	88%

Gráfico 3. RESULTADOS POR GÉNERO Y EDAD
5. ¿HAS TENIDO UN PRESERVATIVO EN LAS MANOS?



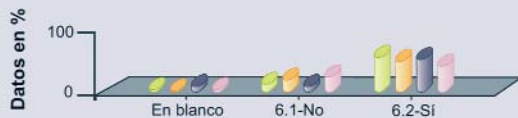
	En blanco	5.1-No	5.2-Sí
Chicos 14 - 15 años	0%	8%	92%
Chicos 15 - 16 años	0%	10%	90%
Chicas 14 - 15 años	0%	0%	100%
Chicas 15 - 16 años	5%	12%	83%

Gráfico 4. RESULTADOS POR GÉNERO
6. ¿HAS UTILIZADO EL PRESERVATIVO EN TUS RELACIONES SEXUALES?



	En blanco	6.1-No	6.2-Sí
Chicos	6%	31%	63%
Chicas	9%	35%	56%

Gráfico 5. RESULTADOS POR GÉNERO Y EDAD
6. ¿HAS UTILIZADO EL PRESERVATIVO EN TUS RELACIONES SEXUALES?

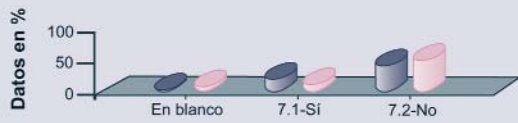


	En blanco	6.1-No	6.2-Sí
Chicos 14 - 15 años	8%	25%	67%
Chicos 15 - 16 años	6%	33%	62%
Chicas 14 - 15 años	15%	23%	62%
Chicas 15 - 16 años	8%	38%	55%

En la última pregunta (“¿Has tenido relaciones sexuales?”) se les aclara previamente qué son relaciones sexuales completas. Contestan 147 no y 52 sí; éstos corresponden a 30% de los chicos y a 28% de chicas (gráficas 6 y 7). Como vemos el porcentaje es similar al de la pregunta anterior, o sea, el de las relaciones sexuales con preservativo, si bien hay un ligero aumento en la respuesta de si ha utilizado el preservativo con respecto a los que han tenido relaciones sexuales, que es menor. Esto se debe a que algunos entendían la pregunta de relaciones de forma continuada y no de forma esporádica.

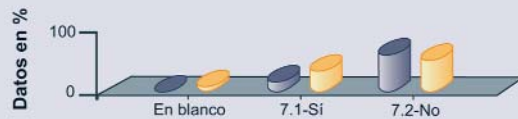
En consecuencia, han tenido relaciones sexuales 30% de los chicos y 28% de las chicas. Por cursos, 10% de alumnos de Tercero y 34% de Cuarto han tenido relaciones sexuales. Se trata, por tanto, de un porcentaje significativo en edades entre 14 y 16 años teniendo en cuenta el temprano rango de edad.

Gráfico 6. RESULTADOS POR GÉNERO
7. ¿HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES?



	En blanco	7.1-Sí	7.2-No
■ Chicos	2%	30%	69%
■ Chicas	3%	28%	70%

Gráfico 7. RESULTADOS POR CURSO
7. ¿HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES?



	En blanco	7.1-Sí	7.2-No
■ 3 curso	0%	10%	90%
■ 4 curso	2%	34%	63%

CONCLUSIONES

Es urgente la formación de padres y alumnos para impartir una buena educación sexual a los 14 años de edad, con vistas a humanizar la sexualidad y hablar de los anticonceptivos y de la prevención de enfermedades de transmisión sexual. No hacerlo creará graves problemas de salud y con toda seguridad lo único que conseguiremos será un aumento en el número de abortos.

El conocimiento de estos datos objetivos nos debe ayudar en nuestras consultas para enfocar el tema en la anamnesis, ya que la sexualidad supone un gran número de conflictos y dudas en el adolescente que inciden incluso en su salud mental, dada la trascendencia del tema.

Como siempre, el conocimiento va unido a la prevención y la ignorancia al desastre.